



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No __ 1 __
Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: La idea de negocio

Elaborado por: BLANCA TOBON , JAIRO CARDONA

Nombre del Estudiante: **Grado 6-**

Área/Asignatura emprendimiento **Duración:** 4 horas

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

Amigo(a) estudiante de sexto grado, este año que inicias mostrarás nuevamente que eres un estudiante exitoso, que cumple con todos sus compromisos académicos y obtienes buenas notas en la evaluaciones y actividades que realizas. Desde la asignatura de emprendimiento que con mucho cariño y dedicación te impartimos, vas a consolidar todo tu potencial como ser humano, fortalecerás los valores que desde casa te han inculcado, desarrollarás competencias personales que te harán un(a) buen(a) ciudadano(a). a través de esta guía de estudio, desarrollarás la competencia de IDEA DE NEGOCIO. De tu empeño depende el éxito. Afronta el reto con motivación, confianza, responsabilidad y compromiso. Métele pasión a lo que haces y disfruta del placer que genera aprender cosas nuevas o fortalecer aprendizajes ya adquiridos.

Indicador de desempeño: reconoce el concepto sobre la IDEA DE NEGOCIO y que tan importante es para todo emprendedor exitoso.

Te propongo la observación de un video relativo a la temática tratada en esta guía si tienes acceso a internet por favor observa el video. La dirección la encuentras en el cuadro de recursos de esta guía. Adicionalmente, textos de emprendimiento de grado SEXTO que usted pueda tener en casa o tenga facilidad de conseguir sin que viole su seguridad sanitaria por el caso del covid 19, los puede consultar.

Allí encontraras un complemento a las temáticas tratadas en la guía.

ESTRUCTURACIÓN

Tema: la idea de negocio

Una idea puede ser un momento de iluminación que le permite a uno ver las cosas desde otro ángulo y que unen los pensamientos en un concepto. La gente común y corriente tiene buenas ideas. Todos los días está creando, inventando y descubriendo cosas. Diariamente se ingenia la manera de reparar carros, lavamanos y puertas, de cocinar, aumentar las ventas, ahorrar dinero, educar a sus hijos, reducir costos, aumentar la producción, escribir, realizar tareas, la lista sería interminable.

La clave para tener ideas es: combinar, relacionar, sintetizar o asociar; una invención o un descubrimiento ocurre al combinar ideas. ¿Qué es una idea? “una idea no es ni mas ni menos que una nueva combinación de viejos elementos”.

Lectura: “una idea importante para la humanidad”

Desde comienzos de la civilización el hombre ha utilizado su inteligencia y su esfuerzo físico para encontrar soluciones a los problemas que le ha tocado enfrentar. De este modo por ejemplo inventó la rueda. Fue todo un proceso.

Cuando se cansó de llevar bultos por la espalda, domesticó a los animales para que ellos se los llevaran. Y cuando vio que los bultos eran demasiado pesados aun para que los animalitos pudieran cargar al lomo, enseñó a los bueyes y caballos a jalarlos por el agua o por la tierra arrastrándolo, hasta que al final, alguien se le ocurrió una manera mas suave y mas fácil de mover los bultos, experimentó con un rollo de madera. Tal vez con un tronco de árbol. Al final llegó a convertir el tronco en una rueda.

Luego algunos investigaron el asunto y modificaron la rueda para que fuera más grande o más pequeña, según la necesidad. Fue una buena innovación. Luego el carro, y de ahí en adelante los inventos con base en la rueda han sido cada vez mayores y más interesantes.

TRANSFERENCIA

ACTIVIDAD: después de leer el texto sobre las ideas, responda las siguientes preguntas.

1. Escribe con tus palabras que es una IDEA. Explique que entendió a partir de la lectura.

Tu respuesta:

2. Según tu entendimiento de la lectura explica ¿para qué sirven las ideas?

Tu respuesta:

3. En el texto “ UNA IDEA IMPORTANTE PARA LA HUMANIDAD “. ¿de qué IDEA hablan?

¿qué conoces sobre la historia de la rueda? Explica.

Tu respuesta:

4. Piense y escriba ¿cómo sería la humanidad sin el invento de la rueda?

Tu respuesta:

5. Dibuja en una hoja aparte la historia del descubrimiento de la rueda.

6. Inspirado(a) en la creatividad y la lectura haga ocho dibujos con objetos que

tengan ruedas. Aquí haga una pequeña explicación de cada uno de ellos.

AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Qué aprendizajes construiste?
2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?
7. Califique su trabajo de 1 a 5 teniendo en cuenta su dedicación, esfuerzo y actitud y la colaboración de tu familia en tu proceso y también teniendo en cuenta tu puntualidad y responsabilidad a la hora de enviar o entregar la solución de esta guía uno.

RECURSOS

<https://www.youtube.com/watch?v=w60V-oYfIJY>

Wathsap del profesor jairo: 3137409542

Wathsap de la profesora Blanca: 3136106761

Correo del profesor jairo:

jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co

Correo de profesora Blanca:

blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co

Nota: favor escribir tu nombre completo y grupo. Así como el # de la guía a la hora de enviarla. Gracias. Que dios los bendiga.

FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Las fechas dispuestas en el cronograma o de acuerdo a la programación institucional.